



R.K. Basisschool De Hoeksteen

Schooljaarplan 2018 - 2019

Directeur	Mw. A. Reckers
Adres	Hoofdkanaal OZ 86
Plaats	Emmer-Compascuum
Telefoon	0591-352677
E-Mail	anja.reckers@primenius.nl
Datum	23-1-2019

Inhoudsopgave

Borging	3
Onderwijs	4
didactisch handelen.....	4
Zelfstandige leerhouding: Gepersonaliseerd leren volgens leerlijnen binnen Snappet.	
Leer/ontwikkelgesprekken. Zicht op ontwikkeling. Didactisch handelen.....	4
Interactie: Portfolio in Social Schools.....	4
taalonderwijs.....	5
Structuur en instructie: Taal/leesonderwijs Doorgaande lijn zichtbaar maken begr. lezen/ woordenschat/spelling.....	5
rekenonderwijs.....	6
Structuur en instructie: Rekenonderwijs.....	6
kunstzinnige vorming	7
Cultuur.....	7
Beleid Onderwijs	7
Interactie: Digitale geletterdheid. Social Schools. Website. I Coach. Media wijsheid.	7
Planning: Schoolplan 2019-2023.....	7
P & O.....	7
personeel.....	7
Interactie: Professionele cultuur	7
organisatie.....	8
Planning: Jaarplanning opstellen binnen scrum.....	8

Borging

Identiteit

augustus	1 keer per jaar de visie bespreken in de vergadering	Id.CO.
----------	--	--------

Taalbeleid

september	Bespreken taal	Dir.
sep - jul	Teamvergadering taal	Team
oktober	In teamvergadering kortsluiten of alles loopt m.b.t. taal.	Team
november	Bespreken taal	Dir.
december	Teamvergadering m.b.t. taal	Team
februari	Aanpassen taalplan	TLCO
maart	Overleg taal	Dir.
april	Teamvergadering m.b.t. taal	Team
juni	Aanpassen taalplan	TLCO
juni	Bespreken taal	Dir.

Omgangsprotocol/ pestprotocol

oktober	Invullen leerlinglijst	Team
november	Bespreken kiva	Team
maart	Invullen leerlingenlijst	Team
april	Kiva bespreken	Team
juni	Omgangsprotocol	KiTe

Professioneel statuut

juni	Evalueren en bijstellen professioneel statuut	Team
------	---	------

Onderwijs | didactisch handelen

Zelfstandige leerhouding: Gepersonaliseerd leren volgens leerlijnen binnen Snappet. Leer/ontwikkelgesprekken. Zicht op ontwikkeling. Didactisch handelen.

Aanleiding voor dit project

Wij willen het gepersonaliseerd leren verder ontwikkelen.

Huidige situatie

Dit jaar starten wij met 2 leergesprekken. We werken binnen Snappet volgens de leerlijnen rekenen (volgens een vaste opbouw en structuur, groepsdoorbrekend). Er is nog geen portfolio. Met Marion samen gaan we het gepersonaliseerde leren verder ontwikkelen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Leerlingen krijgen betekenisvol onderwijs op maat en zijn actief betrokken bij hun leerproces. Er worden ontwikkelgesprekken gevoerd. Het is zichtbaar welke begeleiding wordt gegeven passend bij de didactische onderwijsbehoefte van de leerling. Zichtbaar is welke onderwijskundige keuzes worden gemaakt en welke niet. In onderwijstijd, in verwerkingsopdrachten, op de dag/weektaak en in niveau.

Er is geen klassikale frontale instructie meer, enkel bij het introduceren van een nieuw doel. De uitleg is afgestemd op verschillen tussen leerlingen. De leerlingen worden optimaal geactiveerd tot meedenken en uitgenodigd tot onderlinge interactie.

Doelen voor dit jaar

Werken volgens de leerlijnen rekenen binnen Snappet.

Een eenduidig format leergesprekken. Een eenduidig basisformat weektaak.

Afspraken over de wijze waarop we de leerling volgen.

De leerkracht geeft activerende instructies.

Meetbare resultaten

Er worden 4 studiemiddagen gepland o.l.v. Marion

Uren

16 uur begeleiding van Freek.

Onderwijs | didactisch handelen

Interactie: Portfolio in Social Schools

Aanleiding voor dit project

We werken nu nog met een rapport voor alle kinderen. Primenius wil richting een portfolio voor ieder kind. We moeten ons oriënteren op vorm en inhoud.

Huidige situatie

We werken nog met rapporten en cijfers.

Uiteindelijk gewenste situatie

Werken volgens leerlijnen en de talenten van ieder kind in beeld brengen.

Doelen voor dit jaar

Oriënteren op vorm en inhoud. Uiteindelijk een keuze maken. Wat willen we in het portfolio. Willen we nog een overgangperiode waarin we de rapporten/cijfers nog meenemen? Mogen de kinderen laten zien waar ze trots op zijn binnen de Etalage?

Meetbare resultaten

Er is een keuze gemaakt. We kunnen in schooljaar 2019-2020 starten met het portfolio.

Haalbaarheidsfactoren

We werken al met Social Schools, het portfolio daarbinnen is al open gezet voor alle leerlingen.

Wijze van borging

Het werking en inhoud van het portfolio komt jaarlijks terug op de agenda. We evalueren en stellen waar nodig bij.

Verbeteren

Onderwijs | taalonderwijs

Structuur en instructie: Taal/leesonderwijs Doorgaande lijn zichtbaar maken begr. lezen/ woordenschat/spelling

Aanleiding voor dit project

We willen voldoen aan de huidige eisen (onderwijs in samenhang, werken volgens leerlijnen, de referentieniv. als richtlijn).

Huidige situatie

Het taalbeleidsplan moet worden geëvalueerd, aangevuld en bijgesteld. Er is een zichtbare doorgaande lijn in taal/lezen/spelling binnen de school vanuit de methode. Veilig leren lezen in groep 3 is verouderd en niet meer verkrijgbaar.

Uiteindelijk gewenste situatie

Hanteren van leesstrategieën staat centraal. Toepassen in andere leer- en leesactiviteiten. Doorgaande lijn moet zichtbaar blijven, maar de methode moet niet meer leidend zijn. Werken volgens leerlijnen binnen Snappet.

Voor groep 3 moet er een eigen werkwijze en aanbod worden uitgewerkt, passend bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en aansluitend op het aanbod van groep 4.

Doelen voor dit jaar

Taalbeleidsplan evalueren en waar nodig bijstellen en aanvullen. Een zichtbare doorgaande lijn begr. lezen (luisteren)/woordenschat en spelling ontwikkelen en implementeren.

Meetbare resultaten

De doorgaande lijn taal/lezen is zichtbaar binnen de school.

Er zijn duidelijke afspraken over de planning van het onderwijs in strategieën opdat iedere leerkracht van elkaar weet wat er wanneer gebeurt. Afspraken zijn onderdeel van het taalbeleidsplan. Voor groep 3 is er een eigen werkwijze en aanbod uitgewerkt, passend bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en aansluitend op het aanbod vanaf groep 4. Het aanbod wordt opgenomen in het taalbeleidsplan.

Taalbeleidsplan is bijgesteld/geëvalueerd. Tijdens de scrumsessie op

Verbeteren

Onderwijs | rekenonderwijs

Structuur en instructie: Rekenonderwijs

Aanleiding voor dit project

We willen de gemaakte afspraken evalueren en eventueel bijstellen.

Huidige situatie

Er zijn afspraken gemaakt. De gemaakte afspraken moeten geëvalueerd worden en waarnodig bijgesteld. Doen we nog wat we afgesproken hebben?

Uiteindelijk gewenste situatie

Een stevige basis. Voorspelbaar en gestructureerd. Vanuit deze basis willen wij richting gepersonaliseerd leren en meer en meer eigenaarschap bij de kinderen leggen. Groei ten opzichte van zichzelf is het te bereiken doel.

Doelen voor dit jaar

Borgen, evalueren en bijstellen van de gemaakte afspraken.

Met Marion Setz werken we samen aan het verbeteren en verfijnen van het gepersonaliseerde deel.

Hoe volgen we de kinderen en hoe maken we groei per kind zichtbaar.

Meetbare resultaten

De bijeenkomsten met Marion zijn ingepland in de tijd. De gemaakte afspraken worden als document toegevoegd aan dit traject.

Haalbaarheidsfactoren

De planning is gemaakt. De tijd is beschikbaar. De begeleiding wordt door Primenius aangeboden.

Uren

15 tot 18 uren begeleiding.

Wijze van borging

De afspraken zijn besproken. Ontwikkeling en volgen van de leerlingen staat het komende half jaar centraal.

Onderwijs | kunstzinnige vorming
Cultuur

Onderwijs | Beleid Onderwijs
**Interactie: Digitale geletterdheid. Social Schools. Website. I Coach.
 Media wijsheid.**

Aanleiding voor dit project

Wij willen het vastgestelde ICT beleid verder ontwikkelen en aanpassen aan de huidige tijd.

Huidige situatie

Er zijn diverse digitale instrumenten in gebruik binnen de school. Snappet, Social Schools, de Website etc..

We hebben afspraken gemaakt over het omgaan met Snappet. De cursus Social Mediawijsheid moet worden gevolgd en de lessen moeten worden gegeven in de bovenbouw. We willen beleid voor de toekomst uitzetten en een jaarplanning maken.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een beleidsplan met daarin de vastgestelde afspraken en een jaarplanning.

Doelen voor dit jaar

Opstellen beleid
 Volgen training Social Mediawijsheid
 Uitzetten activiteiten in de jaarplanning

Meetbare resultaten

Er is beleid ontwikkeld ten aanzien van ict binnen de school

Onderwijs | Beleid Onderwijs
Planning: Schoolplan 2019-2023

P & O | personeel
Interactie: Professionele cultuur

Aanleiding voor dit project

We willen een professionele cultuur binnen de school.

Huidige situatie

We hebben afspraken gemaakt in het voorgaande schooljaar. We herhalen deze afspraken kort op iedere teamvergadering. Doen we nog wat we afgesproken hebben. Wat moet anders?

Uiteindelijk gewenste situatie

Een professionele cultuur is ingeslepen. Collega's houden zich aan de gemaakte afspraken en zijn pro actief meedenkend en reflecteren op eigen handelen. Iedereen voelt zich veilig binnen de school en binnen het team.

Ontwikkelen

P & O | organisatie

Planning: Jaarplanning opstellen binnen scrum**Aanleiding voor dit project**

We willen vanuit het stichtings- en schoolondernemingsplan onze werkpunten uitzetten in schooljaar 2019-2020

Huidige situatie

We werken reeds met een jaarplanning.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een nieuwe jaarplanning, onderwijsinhoudelijk.

Doelen voor dit jaar

Het in de tijd (2019-2020) uitzetten van onze werkpunten/doelen

Meetbare resultaten

Schoolmonitor is gevuld, de acties en doelen zijn gepland en weggezet.

Haalbaarheidsfactoren

We werken reeds met Schoolmonitor. De borgingstaken worden automatisch doorgezet. Het is eenvoudig om een nieuw schooljaar aan te maken en de actiepunten/doelen in de tijd uit te zetten.

Wijze van borging

Schoolmonitor is gevuld. Jaarlijks wordt er een nieuw jaar toegevoegd.